

**ANNéE SCOLAIRE:**

**CIRCONSCRIPTION:**

**éCOLE:**

**DEMANDE D'AGRéMENT POUR INTERVENANT EXTéRIEUR**

**dans le cadre des activités de sécurité routière**

Cet imprimé est à instruire recto-verso par le directeur de l'école pour tout intervenant extérieur, et à adresser à l'inspecteur de l'éducation nationale de la circonscription.

|  |  |
| --- | --- |
| **1er Agrément** | Agrément dans d'autres écoles pour l'année en cours, lesquelles ? \_  \_  \_ |
| Renouvellement |

# Renseignements concernant l'intervenant

**Nom:** **Prénom:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Statut**:  Bénévole  Rémunéré  Par  Agent titulaire d'une collectivité territoriale:  Laquelle?  Date de titularisation: | **Qualifications**:  Qualifications techniques |
| Ou formations suivies |

**Remarques**:

Certains agréments ne pourront être accordés qu'après visite puis avis d'une **commission d'agrément.**

## Détail de l'intervention

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Classe ou groupe | Effectif | Jour | Horaire | Période |
|  |  |  |  |  |

# Projet pédagogique

# équipe enseignante / Intervenant extérieur

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Domaine d’action | | *Education à la sécurité routière* | |
| **Objectifs opérationnels** propres au domaine d’action (objectifs liés aux textes officiels, résultats attendus, productions possibles…) | |  | |
| Liens avec le projet d’école | |  | |
| **Rôle et place de l’enseignant** dans le projet et dans son déroulement | | | **Rôle et place de l’intervenant** dans le projet et dans son déroulement |
| **Modalités d’organisation** (groupes, échanges de service, co-interventions…) |  | | |
| **Moyens mis en œuvre**: locaux utilisés, transports, matériels à disposition |  | | |
| **Évaluation** : fréquence, outils, forme |  | | |

***(inscrire lu et approuvé)* + signature de l'intervenant:**

|  |
| --- |
| Transmis à l'inspecteur de l’Education nationale le :  Avis motivé du directeur d’école : |
| : |
|  |

|  |
| --- |
| Avis de l'IEN : |
| Date: |
| Signature: |